

**Отчёт о результатах самообследования**  
**МКДОУ д/с «Звездочка»**  
**г. Слободского Кировской области за 2024 год**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организацией.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение ДОО.
6. Учебно-методическое, библиотечно - информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.
8. Внутренняя система оценки качества образования.
9. Показатели деятельности ДОО.
10. Общие выводы.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Слободского Кировской области
- 1.2. Адрес: юридический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Рождественская, дом 102ф  
Фактический 613150, Кировская область, город Слободской, улица Рождественская, дом 102ф
- 1.3. Телефон (83362) 5-08-27  
Факс (83362) 5-08-27  
e-mail [dszvezdochka@yandex.ru](mailto:dszvezdochka@yandex.ru)  
<https://ds-zvezdochka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru>
- 1.4. Тип здания \_\_\_\_\_ *типовое* \_\_\_\_\_ .  
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 1.5. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ *1968 год* \_\_\_\_\_ .
- 1.6. Устав Утвержден постановлением администрации г. Слободского от 21.09.2015 № 1987  
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.7. Учредитель Муниципальное образование «город Слободской»  
(полное наименование)
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 43 № 002650552 выданной межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Кировской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 30 июля 1999 года, ИНН 4329005401  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024301079351, выдано 13.01.2016 Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 ЛО 1№0001205 регистрационный №0540 от 5 мая 2016 г., выдана министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### 2.1. Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	
	групп	детей
Всего групп	6	
Всего воспитанников	86	
в том числе:	групп	детей
- 1 младшая группа	1	7
- 2 младшая группа	1	17
- средняя группа	1	18
- старшая группа	1	10
- старшая группа	1	15
- подготовительная группа	1	19
Дети-инвалиды		0

### 2.2. Организации работы по ОП ДО

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Все группы детского сада разновозрастные.

Группы дошкольного возраста: ранний возраст от 2 до 3 лет

младший возраст от 3 до 4 лет

средний дошкольного возраста от 4 до 5 лет

старший дошкольного возраста от 5 до 6 лет

подготовительный к школе возраста от 6 до 7 лет

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Виды детской деятельности
Ранний возраст (1 год - 3 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</li> <li>➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</li> <li>➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)</li> <li>➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов,</li> <li>➤ рассматривание картинок</li> <li>➤ двигательная активность</li> </ul>
Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)</li> <li>➤ восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</li> <li>➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</li> <li>➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация)</li> <li>➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul>

### Взаимодействие с семьей

1.	Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи	Соответствие режима функционирования запросам семьи
		Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
		Оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов семьи
2.	Формы сотрудничества	Традиционные: собрания, Консультации, Наглядная агитация, Беседы, Анкетирования.
		Нетрадиционные: Конференции, Презентации, Выставки, Семейные клубы.
		Совместные досуги. Акции
3.	Личностно - ориентированный характер взаимоотношений с родителями	Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОО
		Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	96,5%
Неполная с матерью	3	3,5%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### 2.3. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность занятий:

- 1 младшая группа – 8-10 минут в 1 половину дня
- 2 младшая группа – не превышает 30 минут в 1 половине дня
- средняя группа – не превышает 40 минут в 1 половине дня
- старшая группа – не превышает 45 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня
- подготовительная к школе группа – не превышает 1,5 часа в 1 половине дня и 30 минут во 2 половине дня

Перерывы между периодами занятиями не менее 10 минут.

### 2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, методических мероприятиях

В 2024 году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня, получены дипломы, грамоты, сертификаты.

### 2.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности.	Имеется	
План методической работы	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей (оценка промежуточных результатов и целевых ориентиров);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	Да
	- подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовкой педагогов	Да
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.	Да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение, семинары, ГМО, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

### 3. Система управления организацией

- Министерство образования РФ
- Министерство образования Кировской области
- Муниципальное образование «город Слободской»
- Заведующий ДОО
- Заместитель заведующего
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее собрание родителей ДОО

### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

#### 4.1. Образовательная программа

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО	Да
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО
Требования к структуре образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО;ФОП	Да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОО	Да
Требования к условиям реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации образовательной программы:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение).	Да

Адресность образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	Да
--	---	----

#### 4.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы ДОО	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы	% помещений групп с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

#### 4.3. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Наличие специалистов:	
	- воспитатель;	9
	- музыкальный руководитель;	1
	- инструктор по физической культуре	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений;	Групповые комнаты - 6 Зал - 1 Методический кабинет - 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p><b>Помещения:</b>  Вспомогательные: прачечная - 1  Хозяйственные (складские) – 1 (на улице), 1 (в здании),  Административные (заведующая, делопроизводитель, заместитель зав. по УВР, заведующий хозяйством) - 4  Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 2</p> <p><b>Оборудование, инвентарь:</b>  компьютеры –3  ноутбуки – 3  принтеры - 4  музыкальный центр – 1  музыкальная колонка – 1  магнитофоны – 6  фотоаппарат – 1  пианино – 1  проектор – 1  экран для проектора на ножках – 1  рециркулятор - 3</p> <p><b>Методической литературы</b>  брошюр, журналов 80  научно-педагогической и методической литературы  <b>145</b>  Имеется</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Есть
Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на международном, всероссийском уровне;</li> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе)</li> <li>- динамических пауз;</li> <li>- спортивных досугов.</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья).		<p>Пропуски по болезни одним ребенком</p> <p><b>2024 – 12,5</b></p>
Результаты мониторинга физического развития детей		Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по образовательной области «Физическое развитие»
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-на всероссийском уровне;</li> <li>-на региональном уровне;</li> <li>-на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ДОО, социальных		Наличие

партнеров, родительской общественности		
Работа с родителями	- система работы ДОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ДООУ; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Да
		Да
		Да

#### 4.4. Структура образовательного процесса

День делится на три, взаимосвязанных блока:

Утренний блок 7.00 – 9.00	Развивающий блок 8.50/9.00 – 11.00	Вечерний блок 15.30 – 17.30
*совместная деятельность педагога с детьми: -индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная *самостоятельная деятельность детей	* образовательная деятельность: -фронтальная; -подгрупповая; -индивидуальная.	*совместная деятельность педагога с детьми индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная. *самостоятельная деятельность детей; *совместная деятельность детей с воспитателем, работа с родителями *клубы по интересам 1 раз в неделю

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.
2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулка с родителями рекомендуется 1-1,5 часа в день. Во время прогулки с детьми проводится игры и физические упражнения. При температуре воздуха ниже - 15° С и скоростью ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в весенний и летний период. В осенний и зимний период вторая прогулка (в вечернее время) не проводится в виду отсутствия освещения на участках детского сада.
3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) обязательно.
4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21:*

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,



- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 4-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. В средней, старшей и подготовительной группах на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

6. Допускается начало первого занятия во всех группах в 8.50 или 9.00 из-за гибкого режима, очередности музыкальных и физкультурных занятий в зале. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки продолжительностью 2-3 минуты.

7. В дни проведения утренников ОД отменяется.

8. В первой младшей группе в период адаптации ОД не проводятся, в этот период проводятся игры-забавы, с песком, с водой, дидактические, строительные, настольно-печатные, подвижные и пр.

9. Допускается отмена вечерней прогулки в осеннее - зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица).

10. В летний период ОД не проводится. Организуются спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, подвижные и строительные игры, игры с песком, водой и опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

#### 4.5. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ДОО Согласован с учредителем
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения реализации 5 образовательных областей;	Соответствует
	- в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников	Соответствует

#### 4.6. Расписание ОД

Процедура согласования и утверждения расписания образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами		Принято педагогическим Советом, Утверждёно руководителем ОО
Соответствие расписания занятий режиму работы ДОО, Уставу и требованиям СанПиН		Да
Расписание предусматривает	1 мл. группа- 10	Да
следующее количество ОД в	2 мл. группа - 10	Да

неделю	Средняя группа - 10	Да
	Старшая группа - 13	Да
	Подготовительная к школе группа -14	Да
	Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.	Да

## 5. Кадровое обеспечение ДОО

### 5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием - 86%

№	Должность	Штатные единицы	Сотрудники
1.	Руководящие кадры	1,5	2
2.	Воспитатели	9	8
3.	Музыкальный руководитель	1,5	2
4.	Инструктор по физической культуре	0,625	1
5.	Методист	0,5	1

### 5.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Епифанова Светлана Анатольевна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 22 года	6,4	6,4	-
-	-	-	-	-	-

### 5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	12	91,6
Всего педагогических работников:	12	91,6
Из них:		
- из них внешних совместителей	1	8,4
Вакансии (указать должности)	воспитатель	8,4
Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим образованием	5	41,7
- с незак. высшим образованием	-	-
- со средним специальным образованием	7	58,3
- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
- всего	12	91,6
- высшую	9	75
- первую	1	8,4
- вторую	-	-
- без категории	2	16,6

Состав педагогического коллектива	- воспитатель	8	66,6
	- музыкальный руководитель	2	16,6
	- инструктор по физической культуре	1	8,4
	- методист	1	8,4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	16,6
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	8	66,6
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16,6

## 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	3 компьютера с выходом в Интернет, медиотека
	- укомплектованность программным обеспечением;	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	- обеспеченность дополнительной литературой;	Да

## Учебно-методический комплект Программы

Образов.область	Программы	Образовательные технологии, методические пособия
Физическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» ; Сулим Е.В. «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 5-7 лет; Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», пособия для воспитателей; Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми», пособие для воспитателей
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 Авдеева Н.Н. и др. Безопасность: Учебное пособие по освоению безопасности жизнедеятельности детей. СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 144с. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 224с. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2024. – 128 с.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М.: Мозайка-Синтез, 2014. – 80с. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста /К.Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2000. – 94с. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа М.:СКРИПТОРИЙ 2003, 2010. – 104 с. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа М.:СКРИПТОРИЙ 2003, 2023. – 112 с. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. - М.:СКРИПТОРИЙ 2003, 2023. – 96 с. Лькова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2023. – 96 с. – 3-е дополненное издание

		Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий (Ветохина А.Я., Дмитренко З.С. и др.). Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 192 с.
Речевое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. - 104 с. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. Методические рекомендации.» Баллас 2000 Ушакова О.С. Развитие речи детей М.: «ТЦ Сфера», 2019 Ушакова О .С., Гавриш Н.В. «Ознакомление дошкольников с литературой. И развитие речи.» «Сфера», М. 2011 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Москва, 2018 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1 и 2 /авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2014. – 702с., ил
Познавательное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз- ступенька, два-ступенька... Практический курс математики для дошкольников: Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2008. – 256с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие /Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 208с. Дыбина О.В. Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 160с. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192с. Организация деятельности детей на прогулке. /авт.-сост. Т.Г.Кобзева и др. - Волгоград: Учитель, 2015 – 329с. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы . 6-7 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 560 с. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы . 5-6 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 512 с. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы . 4-5 лет: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 432 с. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы . 3-4 года: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 320 с. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. 2 младшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2023. – 128 с. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2023. – 128 с. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть,

		<p>игровые технологии. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2023. – 144 с. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В.</p> <p>Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое сообщество России, 2023. – 192 с. Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с.</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с.</p> <p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с.</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2023. – 320 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2023. – 240 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2021. – 240 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего возраста – СПб., 2023. – 160 с.</p> <p>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. – М., 2022</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с.</p> <p>Лиштван З.В. «Конструирование» Москва, «Просвещение» 1981</p> <p>Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 80с.</p> <p>Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» М 2007</p> <p>Доронова Т.Н. Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации» М. 1992</p>

## 7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	140	44,2 м <sup>2</sup>	<p>вытяжка – 1 шт.</p> <p>холодильник – 5 шт.</p> <p>морозильник – 1 шт.</p> <p>электромясорубка – 1 шт.</p> <p>электроплита – 1 шт.</p> <p>столы производственные – 8шт.</p> <p>табурет — 8 шт.</p> <p>машина прогирочно-резательная – 1шт.</p>

			ванна двухсекционная — 1 шт. весы — 2 шт. рециркулятор — 1 шт. электросковорода – 1 шт. калькулятор – 1 шт. привод универсальный – 1 шт. овощечистка – 1 шт.
<b>Музыкально- спортивный зал</b>	50	79,4 м <sup>2</sup>	пианино - 1 шт. проектор - 1 шт. экран для проектора на ножках - 1 шт. музыкальный центр – 1 шт. музыкальная колонка – 1 шт. телевизор -1шт. DVD-плеер- 1шт. тумба под теле-видео аппаратуру – 1шт. микшер-усилитель – 1 шт. ноутбук ASUS – 1 шт. рециркулятор- 1 шт.
<b>Кабинет делопроизводителя</b>	1	7,7	компьютер -1шт. принтер-2 шт. стол компьютерный – 1шт. сейф – 1 шт.
<b>Кабинет заместителя заведующей</b>	1	10,8	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. стол– 1шт. фотоаппарат – 1шт. ноутбук – 1 шт. стенка (Заречье) – 1 шт.
<b>Медицинский блок</b>	1	12,9	аппарат для измерения давления – 1шт. детская манжета для тонометра – 1шт. контейнер для дезинфекции и стерилизации – 4шт. сумка-холодильник – 1шт. столик процедурный-передвижной – 3шт. облучатель бактерицидный – 2шт. ведро с педалью – 1шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские– 1шт. ростомер – 1 шт. холодильник – 1 шт. сейф – 1 шт. кушетка 2 шт.
<b>кабинет заведующей</b>	1	12,5	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. факс – 1шт. шкаф - 3шт. стол письменный – 1шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, ремонт канализации на пищеблоке, группе № 2. Замена счетчика ХВС и задвижки. Ремонт полов в группе № 1. Замена линолеума в раздевалках групп № 1, 5. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, кирпичную веранду на две группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году проведена замена всех осветительных приборов в группах № 1,2.

### Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ДОО	Да <a href="https://ds-zvezdochka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-zvezdochka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования образовательного процесса	Да

### 8. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Порядок осуществления ВСОК ДО определен Положением, утверждено приказом от 28.08.2015 №89/1, принято Педагогическим советом Протокол от 27.08.2015 №1. Информация на сайте ДОО в разделе «Сведения об организации» - «Документы» - «Положения» - «Положение о Внутреннем мониторинге качества образования» или по ссылке: <http://dszvezdochka.ucoz.org/index/docs/0-7>

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 9. Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)- 10. 5час.	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) -10.5 часов	85
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10
1.8.1	Высшая	9
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/85
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 10. Общие выводы

1. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
2. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
3. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
4. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
5. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.
6. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Заведующая

МКДОУ д/с «Звездочка»

МП

С.А. Епифанова