

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Звездочка»
города Слободского Кировской области
за 2024-2025 год

Название раздела	Содержание																		
1.Общие характеристики заведения	Тип – казенная организация Статус - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка». Лицензия на образовательную деятельность – 43 № 000870 от 21.10.2011 бессрочная Местонахождение, удобство транспортного расположения – 613150 Кировская область г. Слободской улица Рождественская, д.102-ф. Проезд: маршрутами автобуса до остановки "Автостанция" Режим работ:Понедельник-пятница: 10,5 часов с 7.00 до 17.30 <u>выходные:</u> суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни Структура и количество групп 6 групп, общеразвивающей направленности Количество воспитанников – 86 <table><tr><td></td><td>групп</td><td>детей</td></tr><tr><td>- 1 младшая группа</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>- 2 младшая группа</td><td>1</td><td>17</td></tr><tr><td>- средняя группа</td><td>1</td><td>18</td></tr><tr><td>- старшая группа</td><td>2</td><td>24</td></tr><tr><td>- подготовительная группа</td><td>1</td><td>19</td></tr></table> Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных, форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. – в ДОО нет Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления Учредитель– муниципальное образование «город Слободской». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Слободского Кировской области в лице Главы администрации. Юридический, фактический адрес: 613150, Кировская обл., г. Слободской, ул. Советская, 86, тел: 4-25-31 www.slobodskoy.ru, e-mail:uoagorslobodskoy@mail.ru Время работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00 перерыв на обед: с 12.00 до 13.00 выходные: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Заведующий отделом образования и молодежной политики – Глушкова Елена Николаевна Заведующая ДОО – Епифанова Светлана Анатольевна План развития и приоритетные задачи на следующий год. Программа развития ДОО Наличие сайта учреждения:https://ds-zvezdochka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru Контактная информация: тел: 4-10-13, 5-08-27 e-mail: dszvezdochcka@yandex.ru		групп	детей	- 1 младшая группа	1	8	- 2 младшая группа	1	17	- средняя группа	1	18	- старшая группа	2	24	- подготовительная группа	1	19
	групп	детей																	
- 1 младшая группа	1	8																	
- 2 младшая группа	1	17																	
- средняя группа	1	18																	
- старшая группа	2	24																	
- подготовительная группа	1	19																	

2. Особенности образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)		
	В ДОО реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Звездочка» города Слободской Кировской области, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО(далее - Программа), основу которой составляют методические комплексы:		
	Образов.область	Программы Обязательная часть	Образовательные технологии, методические пособия Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
	Физическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» ; Сулим Е.В. «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 5-7 лет; Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», пособия для воспитателей; Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми», пособие для воспитателей
	Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Авдеева Н.Н. и др. Безопасность: Учебное пособие по освоению безопасности жизнедеятельности детей. СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 144с.Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 224с. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружение М.: Мозайка-Синтез, 2014. –80с. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста /К.Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2000. – 94с.
Речевое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду»; Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. Методические рекомендации.» Баллас 2000 Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление дошкольников с литературой. И развитие речи.» «Сфера», М. 2011 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Москва, 2018 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1 и 2 /авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2014. – 702с., ил	
Познавательное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз-ступенька, два-ступенька... Практический курс математики для дошкольников: Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2008. – 256с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие /Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 208с. Дыбина О.В. Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.:	

			ТЦ Сфера, 2002. – 160с. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192с. Организация деятельности детей на прогулке. /авт.-сост. Т.Г.Кобзева и др. - Волгоград: Учитель, 2015 – 329с. С.Н. Николаева «Юный эколог» Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»
	Художественно-эстетическое развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с. Лиштван З.В. «Конструирование» Москва, «Просвещение» 1981 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 80с. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» М 2007 Доронова Т.Н. Якобсон С.Г. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации» М. 1992
Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: ● социально-коммуникативное развитие; ● познавательное развитие; ● речевое развитие; ● художественно-эстетическое развитие; ● физическое развитие. Содержание педагогической деятельности коллектива построено на взаимном проникновении образовательных областей в разные виды деятельности. Воспитатели, специалисты, в зависимости от индивидуального контекста развития каждого ребенка определяют образовательный маршрут, индивидуально подбирают материал для создания условий способствующих дальнейшему продвижению воспитанников. Наличие экспериментальной деятельности - нет			

Наличие авторских программ – нет

Охрана и укрепление здоровья детей

1. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, группах и в летний период времени на открытом воздухе, динамические паузы, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, беседы о ЗОЖ. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

В совместной деятельности педагоги и медицинские работники с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, организовали работу в следующих направлениях:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
- организация профилактических осмотров.
- иммунопрофилактика.
- мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
- диспансеризация
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
- санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватило разнообразные вопросы оздоровления детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограничениями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.) – нет

Дополнительные образовательные и иные услуги - физкультурно-спортивной направленности «За здоровьем по ступенькам» (для детей 5-6 лет)

Программы дошкольного образования - нет

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Преемственность уровней образования дошкольного и начального общего образования представлена в виде целевых ориентиров, которые раскрыты в основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с «Звездочка» города Слободского Кировской области

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Станция юных туристов:

- конкурсы;
- экскурсии;
- совместные мероприятия.

ЦКР «Паруса»:

- конкурсы, фестивали;

КОГБОУ СПО «Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений»:

- базовая организация для прохождения педагогической практики;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- ежегодная научно- практическая конференция «Дошкольное образование: теория и

практика»

- конкурсы.

Организации общего среднего образования города:

- экскурсии

Институт развития образования Кировской области:

- вебинары;

- научно-методические семинары;

- творческие лаборатории;

- издательский центр, публикации;

- профессиональные конкурсы;

- курсовая подготовка педагогов;

- доклады для слушателей курсов повышения квалификации администрации и педагогов ДОО области

Средства массовой информации:

- статьи;

- репортажи

Городская библиотека им. А.Грина:

- конкурсы, выставки;

- нестационарное обслуживание;

- экскурсии.

Детская филармония г. Киров:

- конкурсы, фестивали.

Музейно – выставочный комплекс г. Слободской:

- экскурсии;

- конкурсы;

- совместные мероприятия.

Инфраструктура микрорайона ДОО:

- целевые познавательные прогулки;

- акции

Основные формы работы с родителями (представителями)

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вовлечение родителей в деятельность ДОО, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для успешного развития ребенка.

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. В группах проведены родительские собрания на актуальные темы в условиях реализации ФГОС ДО. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по всем линиям развития детей. Наиболее эффективной работой с родителями стала деятельность по привлечению родителей к участию в совместных мероприятиях, как общих в ДОО, так и групповых.

Традицией стало проведение встреч с родителями вновь поступающих детей «Давайте познакомимся». Родителей знакомят с правилами ДОО, особенностями организации образовательного процесса, традициями, работой специалистов. Многие родители активные участники совместных мероприятий, экскурсий, конкурсов. Родительский комитет групп ДОО оказывает помощь в организации

	проведения различных праздников, выставок, конкурсов на разных уровнях. Внутренняя система оценки качества ДО в мае показала, что степень удовлетворенности составляет 99%. Показатель в сравнении с прошлым годом остаётся стабильным. Анкетирование показало следующие результаты. Отмечены высокие результаты по группам параметров: • «Квалифицированность педагогов» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 99% от общего количества заполненных анкет. • «Взаимодействие с родителями» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 99% от общего количества заполненных анкет. • «Развитием ребенка в ДОО» полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов 99% от общего количества заполненных анкет.												
3.Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды дошкольных образовательных учреждений и оснащение Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для единения. Развивающая предметно- пространственная среда построена на принципах: 1) насыщенность; 2) трансформируемость; 3) полифункциональность; 4) вариативность; 5) доступность; 6) безопасность. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают: ➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); ➤ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ➤ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ➤ возможность самовыражения детей. <table><tr><th>Вид помещения</th><th>Функциональное использование</th><th>Оснащение</th></tr><tr><td rowspan="4">Групповые комнаты</td><td>Игровая деятельность</td><td>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</td></tr><tr><td>самообслуживание</td><td>Для прыжков</td></tr><tr><td>трудовая деятельность</td><td>Для катания, бросания, ловли</td></tr><tr><td>самостоятельная творческая деятельность</td><td>Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг.гр)</td></tr></table>	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение	Групповые комнаты	Игровая деятельность	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия	самообслуживание	Для прыжков	трудовая деятельность	Для катания, бросания, ловли	самостоятельная творческая деятельность	Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг.гр)
Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение											
Групповые комнаты	Игровая деятельность	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия											
	самообслуживание	Для прыжков											
	трудовая деятельность	Для катания, бросания, ловли											
	самостоятельная творческая деятельность	Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг.гр)											

		ознакомление с природой, труд в природе Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (ст., подг.) Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (мл.возраст - с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - стар.возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – стар.возраст Мягкие строительно-игровые модули – мл.возраст Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») Предметы-заместители Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения Государственная, региональная и муниципальная символика Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного
--	--	---	--

			искусства Предметы русского быта Детская художественная литература, детские журналы в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (стар.возраст) Тематические выставки Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно–прикладного искусства Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (стар.возраст) Магнитофон аудиозаписи Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
	Музыкально-спортивный зал	Непрерывная образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия,	Музыкальный центр, ноутбук Телевизор Цифровое пианино Музыкальная колонка Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы

		Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Работа театра (по интересам детей)	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, степплатформы. Стеллажи для используемых пособий, игрушек, атрибутов
	Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	Изолятор Медицинский кабинет
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация методических мероприятий Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Выставка творческих работ Организация мини-музея по различной тематике в рамках календарно-тематического планирования	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для непосредственно образовательной деятельности Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов Скульптуры малых форм Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений Картины Проектор, экран Компьютер Принтер Ноутбук Фотоаппарат

Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Огород, цветники. Уголок леса Вятское подворье
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивным играм, досуговых мероприятий, праздникам.	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья – не созданы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

ДОО расположено в центральной части города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория огорожена со всех сторон деревянным забором. На калитке при входе на территорию в учреждение установлен кодовый замок. Въезд на территорию ДОО со стороны ул. Железнодорожной в ночное и вечернее время закрывается воротами, оборудовано уличное освещение. В ночное время объект охраняется сторожем. Здание оборудовано пожарно-охранной сигнализацией подключенной к пультам ООО ЧОП «Белка - безопасность», филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кировской обл., Службы МЧС города (ПЧ – 48). С помощью тревожной кнопки обеспечивается безопасность ДОО (обслуживает Слободское МОВО).

Здание ДОО оборудовано системой речевого оповещения АРИЯ-ПС, для ЧС.

Ежегодно проводятся обследования здания, прогулочных участков, испытания спортивного и игрового оборудования с составлением соответствующих актов. Ежедневно уборщиками территории осуществляется осмотр прогулочных участков. Все сотрудники проинструктированы о порядке действий в случае угрозы ЧС, ПБ под роспись в журнале инструктажей.

Средствами видеонаблюдения объект не оборудован.

Медицинское обслуживание – осуществляют медицинские работники ЦРБ.

Материально-техническая база (состояние зданий, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

Состояние здания – удовлетворительное. Требуется ремонта асфальтовое покрытие.

В здании имеется водопровод, центральное отопление, канализация, наружное и внутренне освещение.

Бытовые условия в группах соответствуют ОП ДО.

Кабинеты специалистов оборудованы необходимым оборудованием и мебелью,

Характеристика территории ДОО: наличие прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)

	Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Силами сотрудников и родителей создан садово–парковый ландшафт, уголок леса, поля, сада, огорода. На территории размещены прогулочные участки в количестве 4 шт., теневые навесы (веранды) (необходима постройка новой кирпичной веранды, совместной для двух групп). На участках размещены, скульптуры малых форм, песочники, качели. Для физического развития имеется спортивный участок, со спортивным оборудованием. Качество и организация питания. Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей. При составлении меню учитывается максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.																																				
4.Результаты деятельности ДОУ	Результаты работы по снижению заболеваемости, групп здоровья в сравнении с предыдущим годом Анализ состояния здоровья и посещения воспитанников: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Общее кол-во воспитанников</th><th colspan="2">Заболеваемость</th></tr><tr><th>Кол-во пропущенных дней</th><th>На 1 реб. (%)</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>109</td><td>612</td><td>5,6</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>99</td><td>876</td><td>8,8</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>86</td><td>753</td><td>8,7</td></tr></table> В течение всего года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Достижения воспитанников, педагогов, учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Качество воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов детского сада позволяет добиваться высоких результатов, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов Программы. Мониторинг оценки планируемых результатов проводится в соответствии с реализацией образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и диагностических заданий 2 раз в год (сентябрь, май). В ходе мониторинга заполняются таблицы, разработанные на основе ФОП: <table><tr><th colspan="6">2024-2025 учебный год</th></tr><tr><th></th><th>Социально-коммуникативное развитие</th><th>Речевое развитие</th><th>Познавательное развитие</th><th>Художественно-эстетическое развитие</th><th>Физическое развитие</th></tr><tr><td>Средний балл освоения ООП ДО</td><td>1,8</td><td>1,4</td><td>1,7</td><td>1,6</td><td>1,7</td></tr></table> В ДОО созданы оптимальные условия, которые обеспечивают положительную динамику по социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию детей	Учебный год	Общее кол-во воспитанников	Заболеваемость		Кол-во пропущенных дней	На 1 реб. (%)	2022-2023	109	612	5,6	2023-2024	99	876	8,8	2024-2025	86	753	8,7	2024-2025 учебный год							Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний балл освоения ООП ДО	1,8	1,4	1,7	1,6	1,7
Учебный год	Общее кол-во воспитанников			Заболеваемость																																	
		Кол-во пропущенных дней	На 1 реб. (%)																																		
2022-2023	109	612	5,6																																		
2023-2024	99	876	8,8																																		
2024-2025	86	753	8,7																																		
2024-2025 учебный год																																					
	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие																																
Средний балл освоения ООП ДО	1,8	1,4	1,7	1,6	1,7																																

дошкольного возраста.

В ДОО проводится систематическая работа, которая способствует оптимальному проценту адаптации детей раннего возраста в легкой и средней степени:

➤ на первом организационном ежегодном собрании для родителей в мае большое внимание уделяем вопросам адаптации через распространение буклетов «Малыш идет в детский сад», анкетирование «Ваш ребенок готов к детскому саду?» и консультирование;

➤ создание в группе комфортных условий пребывания

Для успешной адаптации к школьному обучению выпускников ДОО используем следующие формы: беседы с детьми, оформление выставок, сюжетно-ролевые и дидактические игры по теме «Школа», целевые прогулки, экскурсии в школу, открытые просмотры уроков в школе.

Воспитанники ДОУ являются участниками и победителями разноуровневых конкурсов (2024-2025 учебный год).

Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах разного уровня помогает ребенку раскрыться в разных видах детской деятельности и создает условия для успешности. Совместная творческая деятельность объединяет всех участников в достижении общей цели, помогает результативному участию и сплочиванию детско-родительских отношений.

Мнение родителей и представителей органов управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качество предоставляемых им услуг.

1 раз в учебный год в мае проводится анонимное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью. ВСОК ДО нашего детского сада в мае показал, что степень удовлетворенности составляет 93,7%.

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка), вакансии

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего работников	Моложе 25 лет	25-39	40-49	50-59	Старше 60
12	-	1	6	5	-

Распределение персонала по образованию

Всего работников	среднее	Среднее-профессиональное	высшее
12	-	6	6

В 2024-2025 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования.

Развитие кадрового потенциала:

Проводимая работа с педагогическими кадрами способствовала повышению показателей компетентности педагогов в вопросах распространения своего педагогического опыта. Увеличилось число педагогов, принимающих активное участие в методической жизни как внутри ДОО, так и в масштабах района, области, страны, а также на международном уровне. Большинство педагогов посещают ГМО, принимают участие в конкурсах. Содержание деятельности Педагогического совета определено новыми психолого-педагогическими и методическими исследованиями, повышающими научный уровень методической работы, инновациями в педагогике, диагностикой воспитательно-образовательного процесса и прогнозированием дальнейшего развития ДОО.

Участие педагогов ДОО в мероприятиях различного уровня

Педагоги ДОУ являются участниками и победителями разноуровневых конкурсов (2024-2025 учебный год).

	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого Воспитанники/педагоги 85/12 педагогов на 7,08 детей Воспитанники/все сотрудники 85/32 сотрудника на 2,7 детей												
5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета по источникам их получения Распределение объема средств по источникам их получения <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th><th>(тыс.руб)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем средств учреждения – всего</td><td>18550,4</td></tr> <tr> <td>В т.ч. бюджетные средства:</td><td>18550,4</td></tr> <tr> <td>В т.ч. субъекты РФ</td><td>11709,9</td></tr> <tr> <td>В т.ч. местного</td><td>6840,5</td></tr> <tr> <td>Родительская плата</td><td>2354,7</td></tr> </tbody> </table> Структура расходов ДОО. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования) – информация отсутствует. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда – не осуществлялась. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг – платных услуг в ДОО нет. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. Компенсация части родительской платы составляет на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих – 70%. (заявление, копии свидетельств о рождении детей). Родителям, предоставившим документ (удостоверение), подтверждающий многодетность, малообеспеченность предоставляется льгота в виде снижения стоимости за присмотр и уход детей в детском саду – 30%. Дети – инвалиды – 100%, родители – инвалиды 1 гр. - 50%. Приемные родители, опекуны семьи – 100%, семьи мобилизованных – 100%	Наименование показателей	(тыс.руб)	Объем средств учреждения – всего	18550,4	В т.ч. бюджетные средства:	18550,4	В т.ч. субъекты РФ	11709,9	В т.ч. местного	6840,5	Родительская плата	2354,7
Наименование показателей	(тыс.руб)												
Объем средств учреждения – всего	18550,4												
В т.ч. бюджетные средства:	18550,4												
В т.ч. субъекты РФ	11709,9												
В т.ч. местного	6840,5												
Родительская плата	2354,7												
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада Информация о решениях, принятых ДОО в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. - В ДОО используются приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО; - Календарно – тематическое планирование педагогами ведется в соответствии с ФГОС ДО; - Выполняется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Звездочка»; - Ведутся индивидуальные карты развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО; - В ДОО реализуется внутренняя система оценки качества образования; - Обеспечивается доступность дошкольного образования и сохраняется конкурентоспособность детского сада; - Сохранена и частично укреплен материально-техническая база ДОО: - косметический ремонт групповых ячеек, канализации и трубопровода ХВС (частично по ДОУ); - замены светильники и лампы в группах № 1,2; - приобретена методическая литература; - приобретена снегоуборочная машина, кусторезка, стиральная машина, холодильник; - постройка кирпичной веранды.												

7.Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития Действующая сегодня программа развития ДОО предусматривает дальнейшее решение обозначенных проблем. Современная жизнь ставит перед ДОО достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. В ДОО разработана теоретически, но требует серьезной апробации на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых, открытости обеих сторон. Необходимо усилить профилактическую работу по защите прав детства, обращая внимание на неблагополучные семьи и семьи риска. Сложившаяся в ДОО система воспитательно – образовательной работы отличается стабильно высокой результативностью. Особое внимание мы будем уделять: - повышению качества образовательного процесса, программному обеспечению, способствовать внедрению новых технологий; - разработке нормативной и методической базы при работе с социальными партнёрами по реализации ОП; - обновлению содержания ОП ДОВ обеспечении преемственности целей, задач уровней дошкольного и начального общего образования; - проектированию предметно- развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - внедрению оценки динамики индивидуального развития детей; - корректировке показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - кадровому обеспечению ДОО. Уровень владения педагогами трудовыми функциями соответствует уровню требований Профстандарта; - модернизации материально-технической базы ДОО. Подводя итог работы за 2024-2025 учебный год, коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников. План развития и приоритетные задачи на следующий год 1. Использовать приемлемые для детей дошкольного возраста виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО для поддержки инициативности ребёнка; 2. Выполнение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Звездочка»; 3. Проектирование развивающей предметно- пространственной среды в группах ДОО в соответствии с современными требованиями дошкольного образования; 4. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада; 5. Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОО (требуют решения следующие крупные вопросы: - замена труб системы отопления (стояки, трубы на чердаке), установка шаровых кранов; - постройка веранды; - замена труб горячего и холодного водоснабжения; - утепление фасада здания; - замена дверей на входе в группы (1,2 группа); - замена полового покрытия (кафеля) на пищеблоке, укладка кафеля на стенах; - ремонт крыльца у входа в группу № 2; - замена пола в группе № 2. Публичный доклад о реализации программы представлен: - родительской общественности для ознакомления - размещен на сайте ДОО
---	---

Заведующая МКДОУ

С.А.Епифанова

Методист

С.А. Черменина

Заведующий хозяйством

Е.М.Журавлева