

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
города Слободского
_____ И.В.Желвакова
от « ____ » _____ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МКДОУ д/с «Звездочка»
города Слободского
_____ С.А.Елифанова
Приказ от 27.08.2021 №190
М.П.

Принята
общим собранием трудового
коллектива МКДОУ
д/с«Звездочка»
Протокол от 27.08.2021 № 3

Программа развития на 2021-2026 годы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»
ГОРОДА СЛОБОДСКОГО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2021-2026 г.г.

Содержание Программы

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Раздел I. Паспорт Программы	3
2.	Раздел II. Информационная справка	4
3.	Раздел III. Анализ деятельности ОУ:	8
3.1	-Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития	8
3.2	-Стратегический анализ деятельности	10
4.	Раздел IV. Концепция развития ОУ	14
5.	Раздел V. Основные направления, цель, задачи Программы	17
6.	Раздел VI. План реализации Программы	19
7.	Раздел VII. Инновационные риски	33
8.	Раздел VIII. Управление программой развития	34

РАЗДЕЛ I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Данная Программа развития является основным документом, в котором изложены основные принципы, цели и задачи, план и содержание предстоящей деятельности педагогического коллектива на ближайшие 5 лет.

Она сохраняет преемственность с предыдущей Программой развития дополняет и углубляет её основные положения, а также определяет новые цель и задачи, которые стоят перед современным образованием в свете новых документов, принятых на уровне Президента и Правительства в сфере образования:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– «Основные направления социально-экономической политики Правительства РФ» (одобрены Постановлением правительства РФ от 30.06.2000 г.; раздел «Модернизация образования»);

– Закон Кировской области от 14.10.2013 № 330-ЗО «Об образовании в Кировской области» (В закон внесены изменения Законами Кировской области от 06.05.2014 № 408-ЗО, от 11.11.2014 № 470-ЗО, от 02.04.2015 № 518-ЗО);

– Областная программа развития образования, разрабатываемая на основе Федеральной целевой программы развития образования с учетом социально-экономических, культурных, демографических, экологических и других особенностей области.

Кроме того, при разработке Программы авторский коллектив руководствовался Уставом ДОУ, а также достигнутыми результатами деятельности педагогического коллектива по освоению образовательной практики лично ориентированного подхода к обучению.

Разработчик Программы – Н.Н.Вершинина, заместитель заведующей по УВР.

Координатор Программы – С.А.Епифанова, заведующая ДОУ.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

Этапы разработки Программы развития

Анализ выполнения предыдущей Программы развития.

Обсуждение аналитических материалов и выявление проблем на педагогических советах, внесение корректировки в структуру и содержание программы.

Принятие Программы на общем собрании трудового коллектива МКДОУ д/с «Звездочка».

Утверждение Руководителем учреждения.

Этапы реализации Программы развития

Программа рассчитана на 5 лет.

РАЗДЕЛ II

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Слободского Кировской области

2. Год создания ОУ: 1968г.

3. Юридический адрес: 613150, г.Слободской Кировской области, ул.Рождественская, д. 102ф.

4. Фактический адрес:613150, г.Слободской Кировской области, ул. Рождественская, д. 102ф.

5.Тел: (83362) 4-10-13 – общий; (83362) 5 – 08 – 27 (факс, заведующая).

6. Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 0210459 от 19.06.2008 г.

7. Лицензия: № 0540 от 05.05.2016 г. (бессрочно).

8. E-mail:dszvezdochka@yandex.ru

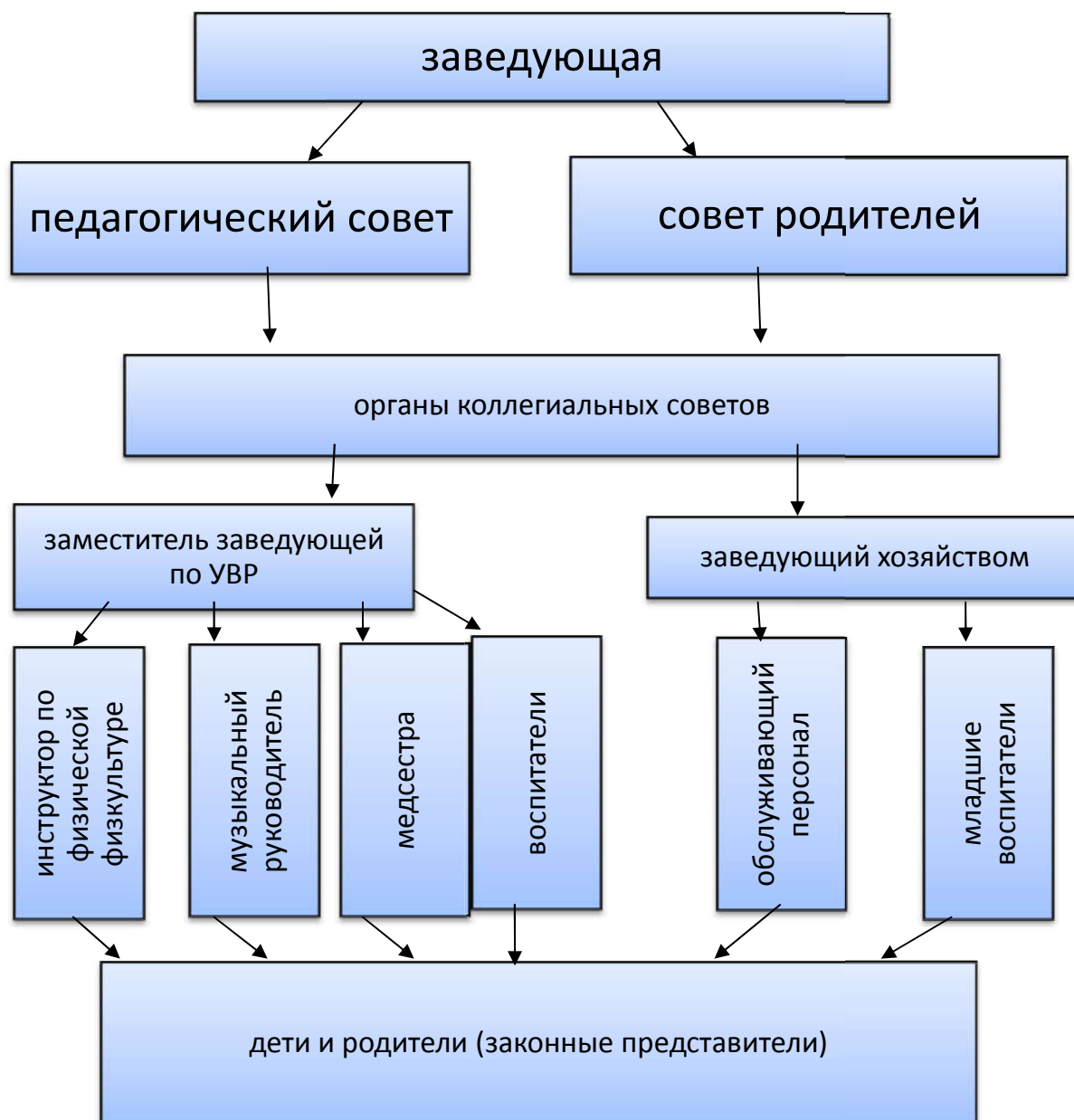
9. Учредитель: администрация города Слободского

10.Управленческий ресурс

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Епифанова Светлана Анатольевна	заведующая
2.	Вершинина Наталья Николаевна	заместитель заведующей по УВР

11. Организационная структура управления ОО

В ДОУ существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.



11. Кадровый ресурс (на 1 сентября 2021 года).

Всего в ОУ работает 12 педагогов.

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Уровень квалификации педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшую квалификационную категорию	6	50
2.	Имеют первую квалификационную категорию	2	17
3.	Соответствие занимаемой должности	-	-
4.	Без квалификационной категории	4	33

Уровень образования педагогов

№ п/п	Уровень образования педагогов	Количество педагогов	%
1.	Имеют высшее профессиональное образование	8	67
2.	Имеют среднее профессиональное образование	4	33

Имеют звания и награды

№ п/п	Звания и награды педагогов	Количество педагогов	%
1.	Заслуженный учитель РФ	-	
2.	Знак «Почетный работник общего образования»	-	
3.	Почетная грамота МО	1	8,3
4.	Грант Сороса	-	

12. Контингент воспитанников по ступеням (на 1 сентября 2021 года)

Всего обучаются в ДОО – 121 человек.

Ступени обучения	групп	воспитанников
1. 1 младшая группа	1	12
2. 2 младшая группа	1	20
3. Средняя группа	1	22
4. Старшая группа	1	21
5. Старшая группа	1	23
6. Подготовительная группа	1	23
Всего:	6	121

13. Структура образования в ОУ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО следующий уровень общего образования:

1) дошкольное образование;

14.Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5- часовым режимом пребывания детей с 7⁰⁰ до 17³⁰ часов.

Начало непосредственно образовательной деятельности 1 сентября, окончание – 31 мая, продолжительность в дошкольных группах 36 недель, включая диагностические занятия. Диагностические занятия проводятся в последние две недели мая.

15. Этапы развития и традиции ОУ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Звездочка» города Слободского Кировской области углубленно работает по экологическому воспитанию дошкольников.

Детский сад начал свою деятельность 17 января 1968 года. Учреждение являлось структурным подразделением непромышленной группы меховой фабрики «Белка». В настоящее время учредителем ДООУ является администрация города Слободского. Деятельность МКДООУ д/с «Звездочка» предусмотрена Уставом и Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Проектная мощность детского сада – 140 места, плановая мощность – 140.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом возраста и пола.

Наличие элементов инфраструктуры:

- оздоровительные: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка, участки для прогулки, медицинский кабинет;
- образовательные: методический кабинет;
- воспитательные: игровые уголки в каждой возрастной группе, деятельность по интересам.

Ближайшее окружение:

- стадион «Труд»
- Дом детского творчества
- Художественная школа

16. Методический ресурс:

Методическая работа педагогов в ДООУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в методической работе в ДООУ, муниципальном, областном и всероссийском уровне и конкурсном движении.
2. Организация инновационной работы по экологическому воспитанию на дошкольников.
3. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

18. Материальный ресурс

Увеличение финансирования за счет привлечения спонсорских и родительских средств позволило значительно укрепить финансовые и материально-технические возможности ДООУ.

В детском саду имеется 3 компьютера, ноутбук, нетбук, телевизор, музыкальный центр, 1 многофункциональное устройство с ксероксом, принтером и сканером, 1 принтер, цифровое пианино, проектор, экран.

В последние годы пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп: игровым, спортивным оборудованием и мебелью.

РАЗДЕЛ III.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ (2016-2021г.г.).

3.1 Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации предыдущей Программы развития.

Предыдущая Программа развития была принята на общем собрании трудового коллектива и явилась руководящим документом, определяющим работу педагогического коллектива ДОУ на 5 лет.

Она сохранила преемственность с предыдущей Программой и основывалась на концепции, которая стала основой работы педагогического коллектива.

Главная цель Программы соответствует главной цели Федеральной программы развития образования – развитие системы образования в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Цель работы ДОУ: *Создание благоприятной (комфортной) образовательной среды.*

№ п/п	Результат	Продукт
<u>Задача: Физическое развитие детей</u>		
	1. Ежегодно организуется летняя оздоровительная работа. 2. Приобретено спортивное оборудование.	1. План летней оздоровительной работы. 2. Приобретено спортивное оборудование: мячи средние, мячи массажные, скамейки, дорожки для профилактики плоскостопия. 3. На участках созданы условия для естественных движений и спортивных игр. 4. Во всех группах созданы физкультурные уголки.
<u>Задача: Развитие творческих способностей детей</u>		
	1. Организованы уголки изобразительной и театрализованной деятельности в группах. 2. Организована работа по интересам.	1. Уголки изобразительной деятельности, в которых содержатся традиционные и нетрадиционные материалы для творчества. 2. Театрализованные уголки, в которых содержатся разные виды театров. 2. Программы клубов по интересам. 3. Выставки творческих работ. 4. Участие в конкурсах на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.
<u>Задача: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса</u>		
	1. Своевременная курсовая подготовка. 2. Высокий квалификационный уровень педагогов. 3. Участие в профессиональных конкурсах всех уровней, публикации, участие в работе ГМО, семинаров, проблемных групп.	1. План курсовой подготовки педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. 2. 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую. 3. Сертификаты и грамоты за участие и победу в конкурсах. Публикации материалов из опыта работы в сборниках муниципального, регионального и всероссийского уровней.

	4.Использование новых образовательных технологий.	Выступление на заседаниях ГМО, конференциях, городских семинарах, образовательных чтениях различного уровня 4. Программа «Ладушки» И.Новоскольцевой. Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет. Ступеньки. ПетерсонЛ.Г.. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте.Р.Н. Бунеев «Здравствуй, мир»А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасова.
Задача: Повышение материально-технической базы		
	1.Создание предметно-развивающей среды ОУ, отвечающей требованиям ФГОС	1.Игрушки, мебель, строительные наборы, наглядно-демонстрационный материал. Художественная и методическая литература. Оборудование для игр на участках детского сада. Многофункциональность и трансформируемость среды.
Задача:Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников		
	1.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. 2.Использование активных форм работы. 3.Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ.	1.Выставки поделок к праздникам: 1 сентября, Новому году, Рождеству, 23 февраля, Пасхе, 8 марта из бросового материала, оформление холлов фотографиями, выпуск семейных стенгазет. 2.Дни здоровья, акции. 3.Создание альбомов, презентаций, книг. 4.Нетрадиционные формы проведения родительских собраний 5.Совместное проведение праздников и развлечений. 6.Заседания родительского комитета. 7.Создание развивающей среды в группах и на участках детского сада.

Вывод: Результаты и продукты, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в ДОУ создана благоприятная образовательная среда.

3.2 Стратегический анализ деятельности.

Стратегический анализ выполнен в логике сравнения необходимых для достижения региональных приоритетов образования (что надо получить?) и реальной ситуации (что есть?).

	<i>Что надо получить?</i>	<i>Что есть?</i>	<i>Проблемы</i>
Приоритет 1. Обновление содержания образования			
1.1. Работа по стандарту дошкольного образования			
1.	Создание условий для реализации требований ФГОС	1. Курсовая подготовка педагогов по ФГОС. 2. Развивающая предметно-пространственная среда в группах.	1. Игровое оборудование в группах частично соответствует Перечню игрового оборудования, соответствующего ФГОС ДО. 2. Не привлекаются внебюджетные средства. 3. Недостаточное методическое сопровождение программы, соответствующее ФГОС (методическая литература, пособия, картины).
1.2. Организация работы с одаренными детьми			
1.	Создание условий для работы с одаренными детьми.	1. Индивидуальные занятия с воспитателем.	1. Нет специальных программ и пособий для работы с одаренными детьми.
Приоритет 2. Усиление воспитательного потенциала образования			
1.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.	1. Дни открытых дверей, консультации, собрания, наглядная пропаганда, привлечение родителей к участию в конкурсах, выставки, совместные праздники, экскурсии, походы.	1. Недостаточное оснащение детского сада современными средствами пропаганды: отсутствие мультимедийного оборудования для организации эффективной просветительской работы; отсутствие цветного принтера, бумаги для печатания буклетов, памяток для родителей
2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).	Частично соответствует.	1. У педагогов недостаточно знаний о дифференцированном подходе к детям.

3.	Охрана и укрепление здоровья детей	1.Профилактические осмотры детей врачами-специалистами. 2.Своевременные прививки. 3.Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, закаливание, спортивные праздники и развлечения. 4.Профилактические мероприятия в период эпидемии вирусных заболеваний.	1.Недостаточно знаний у педагогов по освоению здоровьесберегающих технологий с учетом условий ДОО в теплый и холодный период года.
4.	Обеспечение реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.	Частично соответствует.	1.Недостаточно предметов декоративно-прикладного искусства Вятского края. 2.Несистематическое взаимодействие с социумом (внешние факторы: карантин, погодные условия) 3.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов недостаточно по экологическому воспитанию дошкольников.
5.	Обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребёнком.	Частично соответствует.	1.Эмоциональное выгорание педагогов. 2.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной сферы дошкольников.
6.	Оказание поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Частично соответствует.	1.Недостаточно оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности. 2.Непродуманность планирования воспитательно-образовательного процесса с учетом детской инициативы. 3.Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по организации разных видов деятельности, ориентированной на поддержку детской инициативы
Приоритет 3. Подготовка кадров к решению новых задач			
1.	Соответствие педагогов квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике	1.Высшая категория у 50% педагогов, 1 категория –17%, без соответствия -33%	1.Мало педагогов с высшим образованием. 2.Мало молодых педагогов.

	должностей руководителей, специалистов и служащих		
2.	Непрерывное сопровождение программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в организации или в группе.	Частично осуществляется.	1. Незнание учебно-вспомогательным персоналом ФГОС ДО.
3.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий	Частично осуществляется.	1. Низкий процент владения педагогами ИКТ. 2. Отсутствие ПК на группах
Приоритет 4. Развитие информационной и материальной базы			
1.	Материально-техническое обеспечение программы.	1. Частично имеется методическая литература, соответствующая ФГОС. 2. Компьютеры, ноутбук, принтеры, DVD, телевизор, проектор, экран, фотоаппарат.	1. Недостаточно демонстрационного материала, соответствующего ФГОС. 2. Изношенность асфальтового покрытия на территории. 3. Отсутствие системы видеонаблюдения на территории и в здании. 4. Отсутствие освещения на прогулочных площадках. 5. Отсутствие мультимедийного оборудования. 6. Недостаточно современного оборудования на спортивной площадке на улице и в зале. 7. Недостаточно полифункциональной трансформируемой мебели в группах. 8. Недостаточно оргтехники: цветной принтер, мультимедийное оборудование для старшего дошкольного возраста (в каждую группу). 9. Отсутствие современных информационных стендов. 10. Отсутствие видеокамеры. 11. Мало привлекаются внебюджетные средства.

Таким образом, в деятельности ОУ выявлен ряд проблем, решение которых позволит организовать работу ОУ в соответствии с ФГОС и региональными приоритетами.

1. Обновление содержания образования.

1.1. Работа по стандарту дошкольного образования:

- Отсутствие системы привлечения внебюджетных средств.
- Недостаточно методического сопровождения программы, соответствующего ФГОС.

1.2. Организация работы с одарёнными детьми

- Недостаточно методических пособий.
- Нет специальных программ

2. Усиление воспитательного потенциала образования.

- Необходимость совершенствования педагогических умений.

3. Подготовка кадров к решению новых задач.

- Частичное соответствие квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

4. Развитие информационной и материальной базы.

- Изношенность асфальтового покрытия на территории.
- Отсутствие системы видеонаблюдения на территории и в здании.
- Отсутствие освещения на прогулочных площадках.
- Отсутствие мультимедийного оборудования.
- Недостаточно современного физкультурного оборудования.
- Недостаточно полифункциональной трансформируемой мебели в группах.
- Недостаточно оргтехники: цветной принтер, мультимедийное оборудование на группы старшего дошкольного возраста.
- Отсутствие видеокамеры.

РАЗДЕЛ IV.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОО.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – *успешный дошкольник*.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

– *приоритет ребенка*.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– *доступность дошкольного образования*.

Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий.

Для обеспечения соответствия дошкольного образования образовательным запросам родителей необходимо расширить дополнительные образовательные услуги. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

– *качество дошкольного образования*.

Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Характеристики качества дошкольного образования в настоящее время определяет общество. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;

– **привлекательность дошкольного образования.**

Расширение привлекательности дошкольного образования для различных социальных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;

– **преемственность дошкольного и начального школьного образования.**

Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города. Это позволит выпускнику ДОО продолжить свое обучение не только в школе, но и в учреждениях дополнительного образования (музыкальной, художественной, спортивной). Успешной реализации этого направления могут послужить действия ДОО по организации участия детей в конкурсах, соревнованиях и т. д.;

– **компетентность (профессионально-педагогическая)** – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения и также предполагающих личностное развитие и совершенствование педагога;

– **интеграция с преемственными учреждениями**, которая строится с учетом формирования рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи, районных сообществ. Обеспечивается системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности (учреждениями здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, образования).

Интеграция основана:

- на единстве требований к воспитанию и развитию дошкольников;
- на единстве методов и средств воспитательного воздействия в процессе формирования ключевых компетенций дошкольника, необходимых для успешного обучения на преемственных ступенях образования;
- совместном «проживании» значимых «событий»;

– **социализация выпускников детского сада в обществе.** Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Концептуальная структура развития ДОО

1. Социальный заказ времени, общества, семьи.
2. Учет регионального (местного) компонента.
3. Воспитательно - образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс строится на принципах: динамичности, сотрудничества, занимательности, новизны, личностном, комплексно-тематическом и деятельностном подходах.

Миссия, цель, задачи и функции развития ДОО

Миссия ДОО заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДОО. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

– **по отношению к детям и их родителям** ДОО обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– **по отношению к педагогическому коллективу** ДОО создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

– **по отношению к системе образования** заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;

– **по отношению к обществу миссия состоит** в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОО.

Обеспечение защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создание условий для удовлетворения базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках развивающего образовательного пространства, является смыслом деятельности дошкольного образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ V.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Исходя из вышеизложенного, **основными направлениями** деятельности ДООУ на последующие годы должны стать:

- Организация совместной деятельности с детьми для формирования ключевых компетенций дошкольника на основе современных педагогических технологий: игровой, проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия, исследовательской деятельности, ИКТ
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МКДООУ в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Цель деятельности педагогического коллектива ДООУ - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения.
2. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ.
3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.
4. Повышение эффективности работы с родителями.
5. Повышение качества дошкольного образования.
6. Совершенствование системы контроля качества образования (успешности) дошкольников.
7. Совершенствование работы с социумом.

При этом ДООУ выполняет следующие **функции:**

Базовой функцией деятельности является обеспечение качества результатов образовательного процесса.

Вспомогательными функциями являются действия, обеспечивающие качество образовательного процесса. К ним относятся:

– воспитательная, обеспечивающая взаимодействие ребенка с окружающим социумом;

- методическая, обеспечивающая повышение квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;
- поисково-исследовательская, обеспечивающая инновационный характер развития ДОУ;
- диагностико-коррекционная, позволяющая выявлять на начальном этапе проблемы воспитанников и решать их в рамках специальной работы;
- социальная, обеспечивающая социальный характер образовательного процесса;
- управленческая, гарантирующая достижение поставленных в образовательном процессе целей.

Содержание деятельности ДОУ:

- ***В области содержания:*** переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы)
- ***В области технологий:*** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- ***В области методической работы:*** организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- ***В области организации и управления:*** реализация внутренней оценки качества образования ДОУ

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ресурсное обеспечение	№	Наименование мероприятия	Исполнители
Нормативно-правовое	1.	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДОО	Заведующая ДОУ, зам.заведующей
	2.	Изучение методических рекомендаций федерального, регионального и муниципального уровня и использование их в практической деятельности	Административный и педагогический персонал
	3.	Учёт методических рекомендаций при разработке ООП, осуществлении закупок для организации развивающей предметно-пространственной среды, создания условий реализации ФГОС ДО	Административный и педагогический персонал
Программно-методическое	1.	Анализ применяемых в ОО комплексных и парциальных программ, технологий и УМК дошкольного образования.	Зам.заведующей, педагоги
	2.	Анализ имеющихся в ДОО условий для реализации целей: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий, а также соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	Заведующая ДОУ, зам.заведующей
	3.	Создание условий реализации ФГОС	Административный и педагогический персонал
	4.	Выстраивание системы сетевого взаимодействия, создание новых структурных подразделений	Заведующая ДОУ
Информационное	1.	Участие в семинарах и конференциях по вопросам работы в соответствии с ФГОС ДО	Зам.заведующей, педагоги
	2.	Проведение педагогических советов и других мероприятий по реализации ФГОС ДО	Заведующая ДОУ, зам.заведующей, педагоги
	3.	Размещение на сайте ОО информации о введении ФГОС, задачах развития организации – информационная открытость организации	Зам.заведующей
Кадровое	1.	Участие руководящих и педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации	Заведующая ДОУ, зам.заведующей, педагоги
	2.	Составление индивидуального плана работы для молодых специалистов	Заведующая ДОУ, зам.заведующей

	3.	Проведение системы методических мероприятий (семинаров, практикумов, консультаций, мастер-классов и др.) для профессионального роста педагогов в ДОО	Заведующая ДООУ, зам.заведующей
Организационно е	1.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение работы по ФГОС ДО	Заведующая ДООУ, зам.заведующей
	2.	Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования	Зам.заведующей
	3.	Организация системы дополнительного образования, дополнительных оздоровительных и организационных услуг	Зам.заведующей
Материально - техническое	1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Заведующая ДООУ, зам.заведующей, педагога
	2.	Наличие мультимедийного оборудования в группах детей дошкольного возраста	Заведующая ДООУ, завхоз
Финансовое	1.	Разработка и корректировка проекта муниципального (государственного) задания для ДОО с расчетом потребности в финансировании	Заведующая ДООУ
	2.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ	Заведующая ДООУ
	3.	Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий	Заведующая ДООУ

Условия реализации Программы развития ДОУ

Модель управления процессами реализации Программы развития ДОУ



Практические мероприятия

	№ п/п	Наименование мероприятия	учебный год				
			2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026
I Работа с кадрами	1.	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
II Оптимальная организация воспитательно-образовательного процесса, инновационная деятельность	1.	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	+	+	+	+	+
	2.	Внедрение электронного «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	+	+	+	+	+
	3.	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	+	+	+	+	+
	4.	Внедрение инновационных педагогических технологий.	+	+	+	+	+
	5.	Реализация инновационной деятельности в режиме инновационной площадки	+	+	+	+	+
III Одаренные дети	1.	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОО, города, области.	+	+	+	+	+
	2.	Создание системы работы с одарёнными детьми	+	+	+	+	+
IV Формирование физической здоровой личности	1.	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг	+	+	+	+	+
	2.	Валеологическое образование семьи	+	+	+	+	+

	3.	Формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
V Система взаимодействия с семьей и социумом	1.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+
VI Информатизация дошкольного образования	1.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
VII Материально-технические условия	1.	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	+	+

Проект: «Кадровая политика»

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов в условиях обеспечения требований ФГОС ДО.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований стандарта педагога.

Задачи:

Обеспечить выполнение требования профессионального стандарта педагога каждым педагогическим работником ДОУ.

Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021	Без финансирования	Заведующая, зам.зав.
2	Составление диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2021 – 2022	Без финансирования	Заведующая, зам.зав., педагоги, специалисты
3	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	2021-2026	Без финансирования	Зам.зав.

	педагогов			
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми: игровой, проектной деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия, исследовательской деятельности, ИКТ	2021-2026	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующая, зам.зав.
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	постоянно	Бюджетное финансирование	Зам.зав.
6	Работа с молодыми и малоопытными педагогами	2021-2026	Без финансирования	Зам.зав.
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Без финансирования	Зам.зав.

Ожидаемый результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Проект

«Оптимальная организация воспитательно-образовательного процесса, инновационная деятельность, работа с семьями воспитанников»

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, познавательной, исследовательской, творческой самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОО использованию инновационных технологий в проектировании и реализации образовательных задач и естественного включения семьи в образовательную деятельность.

Задачи:

Обучить педагогов новым инновационным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса.

Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка.

Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

Развивать социальное партнерство в организации деятельности в системе сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению инновационных технологий и методик в образовательном процессе	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей
2	Методическое сопровождение организации инновационной деятельности и управления инновационным	2021-2023	Без финансирования	Заместитель заведующей

	процессом в дошкольном учреждении			
3	Изучение программ и разработка методических материалов по работе с одаренными детьми	2021-2026	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей, педагоги, специалисты

Ожидаемый результат:

Методические разработки по обучению педагогов использованию современных педагогических технологий.

Применение в системе образовательной деятельности инновационных образовательных технологий взаимодействия с детьми и родителями.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Обеспечение конкурентоспособности ДОУ в городе.

Проект «Здоровье»

Проблема: Заболеваемость дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в МКДОУ имеющих 2-3 группы здоровья, и часто болеющих.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание системы сохранения и укрепления здоровья детей их физического развития в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация			

	направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021- 2026	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	постоянно	Без финансирования	Зам.заведующей
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2021-2026	Без финансирования	Зам.заведующей, инструктор по физической культуре
4	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	2021-2026	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, воспитанники
5	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2021-2026	Без финансирования	Инструктор по физкультуре, воспитатели
7	Организация совместного проведения с родителями спортивных развлечений	Ежегодно	Без финансирования	Инструктор по физической культуре, педагоги
8	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	Постоянно	Без финансирования	Педагоги Инструктор по физической культуре
9	Составление карты индивидуального физического развития воспитанников в каждой группе	2021-2026	Без финансирования	Педагоги Инструктор по физической культуре
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2021-2026	Без финансирования	Зам.заведующей
12	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ	2021-2026	Без финансирования	Зам.заведующей, заведующая

Ожидаемый результат

Снижение уровня заболеваемости детей.

Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий.

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Распространение педагогического опыта.

Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Задачи:

- создание единой информационной среды (ЕИС);
- освоение педагогами информационных образовательных технологий, способствующих повышению их профессиональной компетентности;
- эффективное управление ресурсами, контингентом, образовательным процессом через использование информационных технологий в административной, финансово-хозяйственной и методической деятельности;
- создание электронных баз данных, архивов.
- Обеспечение информационно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ДО.
- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

- Создать документы в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание единой информационной среды	2021 - 2026	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2021	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей
3	Электронное сопровождение документов в образовании (диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ДОУ ит.д.)	2021-2026	Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2026	Внебюджетное финансирование Без финансирования	Заведующая, зам.заведующей, педагоги
5	Организация эффективного	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, зам.заведующей

	сетевого взаимодействия.			
6	Оснащение необходимым оборудованием рабочего места педагогов	2021-2026	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
7	Ведение сайта ДООУ (выход на обратную связь), групп «В контакте» и «Одноклассники»	2021-2026	бюджетное финансирование	Зам.заведующей
8	Приобретение мультимедийного оборудования в зал и группы старшего дошкольного возраста, запасного картридж-тонера, цветного принтера, видеокамеры	2021-2026	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, завхоз

Ожидаемый результат:

- Сопровождение сайта.
- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов.
- Обновление и пополнение мультимедийным оборудованием образовательного процесса.

Социальный эффект:

Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, региона, страны через выход в глобальный сети Интернет.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект: «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение методического сопровождения	2021-2026	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, зам.заведующей, завхоз
2.	Приобретение игрушек и физкультурного оборудования, полифункциональной, трансформируемой мебели в группы	2021-2026	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств	Заведующая, завхоз
3.	Приобретение оргтехники	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
4.	Ремонт асфальтового покрытия	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
5.	Организация системы видеонаблюдения на территории и в здании.	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз
6.	Монтаж системы освещения на прогулочных площадках.	2021-2026	Бюджетное финансирование	Заведующая, завхоз

Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
Своевременное освоение субвенций на учебные расходы	2021	2026	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ ДОУ -реализация ФГОС

Целевое расходование бюджетных ассигнований на уставную деятельность ДОУ	2021	2026	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ ДОУ -реализация ФГОС
Привлечение внебюджетных средств	2021	2026	Заведующая, завхоз	-улучшение МТБ ДОУ -реализация ФГОС

РАЗДЕЛ VII. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

<i>Инновационные риски.</i>	<i>Пути снижения.</i>
Риск снижения кадрового потенциала ДОУ.	-совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - продолжение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДОУ в адресных программах города по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр. -участие в грантовых конкурсах
Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - использование инновационных педагогических технологий; -участие в городской инновационной площадке по проблеме «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ. - пополнение банка компьютерных методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательной деятельности - активизация обмена опытом работы в Интернет – пространстве и СМИ
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Активизация психолого-педагогического просвещения родителей через использование нетрадиционных форм работы, встреч со специалистами, совместной деятельности с детьми -Создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, воспитания, образования и развития детей, подготовки к школьному обучению.

РАЗДЕЛ VIII. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

Исполнителями Программы являются администрация, педагоги, воспитанники, родительская общественность.

Управление реализацией Программы осуществляют педагогический совет, руководители структурных подразделений. Корректировки в содержание Программы вносятся после соответствующего обсуждения на общем собрании трудового коллектива.

Финансирование Программы осуществляется за счёт бюджетных и привлечённых средств, а также грантов за участие в областных и Всероссийских конкурсах по проблемам образования.