

Принято на Педагогическом совете
протокол № 4 от 28.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с «Звездочка»

С.А.Епифанова
приказ от 30.05.2025 № 76

**План летней - оздоровительной работы
МКДОУ детского сада «Звездочка»
г. Слободской Кировской области
на 2025 год**

**г. Слободской
2025 год**

Основным направлением работы МКДОУ д/с «Звездочка» города Слободского в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы является интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38, 41, 42, 43).
3. Федеральный закон от 24.07.98 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
7. Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Программа развития на 2021-2026 годы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Звездочка» города Слободского Кировской области;
9. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с «Звездочка»
10. Локальные акты МКДОУ
11. Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» города Слободского

Принципы планирования оздоровительной работы:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Использование простых и доступных технологий;
4. Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
5. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой следующую цель.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по экологическому и физическому развитию детей.
2. Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
3. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней работы.

Задачи работы с родителями:

1. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
2. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы воспитательно-образовательных и оздоровительных мероприятий в летний период

1. Занятия - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий летом должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются занятия с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность занятий:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

Планируются занятия по музыке.

Продолжительность занятий:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные;
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения в равновесии;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;
средняя группа – 8 минут;
старшая группа – 10 минут;
подготовительная группа – 12 минут.

6. Корригирующая гимнастика

Разминка после дневного сна проводится с использованием различных упражнений:

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений, в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

Место проведения – группа или зал. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью - 3-5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп - 7- 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей. Проводится на прогулочной площадке. Время устанавливается индивидуально.

8. Спортивные праздники и досуги.

9. Музыкальные театрализованные мероприятия.

10. Игры – путешествия с использованием зон территории детского сада: «Уголок леса», «Русское подворье», «Весёлый огород», «Дом для насекомых», «Зеленая аптека», «Цветущая поляна». Игра – путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания.

11. Проектная деятельность. Исследовательские, творческие проекты детей и педагогов экологической и духовно-нравственной направленности. Работу по проектам организовывать можно, начиная с первой младшей группы. Привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

12. Проблемные ситуации; Игровые обучающие ситуации. Работа проводится как с отдельными детьми, так и с группой или подгруппой дошкольников. Детям предлагается решить поставленную задачу самостоятельно, или с помощью педагога. Использовать ситуации:

- Морального выбора
- Опыты и эксперименты

Обязательно проведение анализа полученного результата или опыта по следующим вопросам:

- Что ты делал(а)? Зачем?
- Какой результат хотел(а) получить?
- Чему научился(ась) после участия?
- Где тебе это может пригодиться?

13. Коллекционирование. Организовать с детьми и родителями сбор определённых предметов для реализации поставленной цели (фотографирование насекомых для альбома или проекта, коллекции камней для строительных игр на участке детского сада и т. д.). Необходимо оформить коллекцию и организовать выставку для детей других групп детского сада.

14. Творческая деятельность. Изготовление панно, макетов, совместных мини-коллажей, работа в мини-мастерской, творческие конкурсы, выставки для реализации проектов или организации различных форм деятельности детей.

Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

1. Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);
2. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
3. Специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>			
	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
Проветривание	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
1.2. Воздушные ванны: Прием детей на воздухе	в летний период			
Утренняя гимнастика	В летний период на улице.			
Физкультурные занятия	Проводятся на свежем воздухе 3 занятия в неделю			

Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. Утренний приём, дневная прогулка, вечерняя прогулка проводятся ежедневно.		
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры		
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы		
1.3. Водные процедуры: Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.		

Планирование работы в летний оздоровительный период

1. Лечебно-профилактическая работа.

1.	Пополнить рацион питания детей фруктами и овощами.	В течении лета	Медсестра Кладовщик Заведующая
2.	Проветривание групп по летнему графику.	Июль август	Воспитатели Медсестра Заведующая Методист
3.	Выполнение оздоровительных процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	июль август	Методист
4.	Осмотр детей и назначение индивидуальных закаливающих процедур.	июль август	Воспитатели Медсестра Заведующая
5.	Полностью перейти на летний режим работы. Все мероприятия проводить на свежем воздухе.	июль август	Воспитатели Медсестра Заведующая Методист
6.	Утренняя гимнастика на воздухе.	июль август	Воспитатели Медсестра Методист
7.	Корригирующая и дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам здоровья после сна.	июль август	Воспитатели Медсестра Методист
8.	Свежие соки, фрукты, овощи.	июль август	Медсестра Заведующая
9.	Питьевой режим	В течение лета	Воспитатели Медсестра Методист

3. Воспитательно-образовательная работа с детьми.

Проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием по каждой возрастной группе образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Звездочка» города Слободского Кировской области на 2024-2025 учебный год

Комплексно – тематический план культурно – досуговой деятельности в летний период.

Цель – организация жизнерадостного эмоционально насыщенного отдыха воспитанников ДООУ в летний период в условиях города.

Тема недели, срок	Мероприятия	Ответственный
2 неделя июля 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности «Моя семья» С 8 по 13 июля	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	Воспитатели
3 неделя июля «Лето» (сезонные изменения в природе, цветы, насекомые) с 14 по 20 июля	• Игровое мероприятие «День Нептуна». • Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Кировской области, «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», « Мой любимый цветок» • Чтение художественной литературы: • И. Токмакова «Сосны», К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» • «Изображение деревьев разными способами» • Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?	Инструктор по физо, воспитатели

	• Ручной труд: • Трудовой десант на огороде и в цветнике • Летний вернисаж : «Поляна цветов» • Опытнo-экспериментальная деятельность: «Что любят растения» • Настольно – печатные игры «Насекомые». • Д/игра «Кто как передвигается?», «Один - много» • П/игра «Бабочки и цветочки». • Заучивание потешки «Нас, комарик, не кусай!» • Чтение художественной литературы	
4 неделя июля «Здоровье и безопасность» ПДД, ОБЖ С21 по 27 июля	• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте, «Генерал дорожных знаков», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Пешеходы и водители». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семери «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Стоп, машина!» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». • Беседа: «Что такое безопасность?» • Д/и «Приведи пример того, что опасно, а что безопасно», «Горит – не горит» • Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» • Игры со строительным материалом: «Пожарная часть» Игровое упр. «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	Инструктор по физо, воспитатели
5 неделя июля Неделя экологии (ягоды, грибы, овощи) с 28 июля по 3 августа	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок», «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Грибы», «Ягоды» • Чтение Ю. Тувим «Овощи», В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка», Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».	Воспитатели

	• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп», «Купи ягоды». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок», «Охотники и грибы».	
1 неделя августа Неделя экспериментирования с 4 по 10 августа	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2 «Волшебная бумага» • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская • «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1 «Очисти воду» • Опыт 2 «Разноцветная вода» • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1 "Кораблики в море", • Опыт 2 "Ветер в пустыне", • Опыт 3 "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1 «Свет и тень» • Опыт 2 «Солнечные зайчики» • Опыт 3 «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень»	Воспитатели
2 неделя августа Неделя здоровья. Летние виды спорта с 11 по 17 августа 12 августа День физкультурника	• Тематический спортивный праздник «Страна ГТО». • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов», «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки», «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».	Инструктор по физо Воспитатели

3 неделя августа Неделя дружбы и добра 22 августа «День флага России» с 18 по 24 августа	• Беседа с детьми на тему: «Столица нашей Родины - Москва», «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рассматривание иллюстраций о Родине, «Достопримечательности России», «Красивые города России», Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг», «Белый, синий, красный». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой, А.В. Жигулин «О, Родина!». • Русские народные игры. • Рисование: «Мы живем в России». • Пластилинография «Российский флаг». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».	Воспитатели
4 неделя августа «До свидания, лето!» с 25 по 31 августа	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели