

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024301079351, выдано 13.01.2016 Межрайонной Инспекцией Министерства Российской Федерации Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43 ЛО 1№0001205 регистрационный №0540 от 5 мая 2016 г., выдана министерством образования Кировской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.1. Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	
	групп	детей
Всего групп	6	
Всего воспитанников	99	
в том числе:	групп	детей
- 1 младшая группа	1	16
- 2 младшая группа	1	16
- средняя группа	1	11
- средняя группа	1	15
- старшая группа		17
- подготовительная группа	1	24
Дети-инвалиды		0

2.2. Организации работы по ОП ДО

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Все группы детского сада разновозрастные.

Группы дошкольного возраста: ранний возраст от 2 до 3 лет

младший возраст от 3 до 4 лет

средний дошкольного возраста от 4 до 5 лет

старший дошкольного возраста от 5 до 6 лет

подготовительный к школе возраста от 6 до 7 лет

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возраст детей	Виды детской деятельности
Ранний возраст (1 год - 3 года)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками ➤ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) ➤ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого ➤ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.) ➤ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, ➤ рассматривание картинок ➤ двигательная активность
Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), ➤ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) ➤ восприятие художественной литературы и фольклора, ➤ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) ➤ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал ➤ изобразительная (рисование, лепка, аппликация) ➤ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) двигательная (овладение основными движениями)

Взаимодействие с семьей

1.	Ориентация деятельности ДОО на запросы семьи	Соответствие режима функционирования запросам семьи
		Регулярное анкетирование с целью выявления образовательных потребностей
		Оптимизация рынка образовательных услуг с учетом запросов семьи
2.	Формы сотрудничества	Традиционные: собрания, Консультации, Наглядная агитация, Беседы, Анкетирования.
		Нетрадиционные: Конференции, Презентации, Выставки, Семейные клубы.
		Совместные досуги. Акции
3.	Личностно - ориентированный характер взаимоотношений с родителями	Определение форм сотрудничества с семьей, исходя из социального статуса, педагогического опыта родителей, заинтересованности в жизни ДОО
		Адресная направленность рекомендаций семье с учетом достижений и проблем ребенка

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	94%
Неполная с матерью	6	6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.3. Режим работы организации

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность занятий:

- 1 младшая группа – 8-10 минут в 1 половину дня
- 2 младшая группа – не превышает 30 минут в 1 половине дня
- средняя группа – не превышает 40 минут в 1 половине дня
- старшая группа – не превышает 45 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня
- подготовительная к школе группа – не превышает 1,5 часа в 1 половине дня и 30 минут во 2 половине дня

Перерывы между периодами занятиями не менее 10 минут.

2.4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах, методических мероприятиях

В 2023 году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах разного уровня, получены дипломы, грамоты, сертификаты.

2.5. Организация методической деятельности по реализации основной образовательной программы

Показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной деятельности.	Имеется	
План методической работы	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС ДО;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС ДО;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ДО;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений детей (оценка промежуточных результатов и целевых ориентиров);	Да
	- определены формы организации образовательного процесса, совместной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования;	Да
	- подготовка профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовкой педагогов	Да
Самообразование педагогических работников	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО, целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования.	Да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение, семинары, ГМО, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

3. Система управления организацией

- Министерство образования РФ
- Министерство образования Кировской области
- Муниципальное образование «город Слободской»
- Заведующий ДОО
- Заместитель заведующего
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее собрание родителей ДОО

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса

4.1. Образовательная программа

	Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности ДОО по реализации ФГОС ДО	Да
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО
Требования к структуре образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО;ФОП	Да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОО	Да
Требования к условиям реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации образовательной программы:	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, методическое обеспечение).	Да

Адресность образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений	Да
--	---	----

4.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы ДОО	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы	% помещений групп с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

4.3. Обеспечение содержания и воспитания воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Наличие специалистов:	
	- воспитатель;	9
	- музыкальный руководитель;	1
	- инструктор по физической культуре	1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	- помещений;	Групповые комнаты - 6 Зал - 1 Методический кабинет - 1

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Помещения: Вспомогательные: прачечная - 1 Хозяйственные (складские) – 1 (на улице), 1 (в здании), Административные (заведующая, делопроизводитель, заместитель зав. по УВР, заведующий хозяйством) - 4 Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 2</p> <p>Оборудование, инвентарь: компьютеры –3 ноутбуки – 3 принтеры - 4 музыкальный центр – 1 музыкальная колонка – 1 магнитофоны – 6 фотоаппарат – 1 пианино – 1 проектор – 1 экран для проектора на ножках – 1 рециркулятор - 3</p> <p>Методической литературы брошюр, журналов 80 научно-педагогической и методической литературы 140 Имеется</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса		Есть
Участие воспитанников в фестивалях, акциях, конкурсах, выставках	<ul style="list-style-type: none"> - на международном, всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом физкультурных развлечений; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток в НОД, прогулок на свежем воздухе) - динамических пауз; - спортивных досугов. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Динамика показателей здоровья детей (группы здоровья).		Пропуски по болезни одним ребенком 2023 – 11
Результаты мониторинга физического развития детей		Созданы благоприятные психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по образовательной области «Физическое развитие»
Наличие победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей	<ul style="list-style-type: none"> -на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ДОО, социальных		Наличие

партнеров, родительской общественности		
Работа с родителями	- система работы ДОО с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ДОУ; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Да
		Да
		Да

4.4. Структура образовательного процесса

День делится на три, взаимосвязанных блока:

Утренний блок	Развивающий блок	Вечерний блок
7.00 – 9.00	8.50/9.00 – 11.00	15.30 – 17.30
*совместная деятельность педагога с детьми: -индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная *самостоятельная деятельность детей	* образовательная деятельность: -фронтальная; -подгрупповая; -индивидуальная.	*совместная деятельность педагога с детьми индивидуальная; -подгрупповая; -фронтальная. *самостоятельная деятельность детей; *совместная деятельность детей с воспитателем, работа с родителями *клубы по интересам 1 раз в неделю

1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.
2. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Прогулка с родителями рекомендуется 1-1,5 часа в день. Во время прогулки с детьми проводится игры и физические упражнения. При температуре воздуха ниже - 15° С и скоростью ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой в весенний и летний период. В осенний и зимний период вторая прогулка (в вечернее время) не проводится в виду отсутствия освещения на участках детского сада.
3. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) обязательно.
4. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.
5. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

Продолжительность ОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Физкультурные занятия для дошкольников проводят не менее 3 раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 4-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе. В средней, старшей и подготовительной группах на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

6. Допускается начало первого занятия во всех группах в 8.50 или 9.00 из-за гибкого режима, очередности музыкальных и физкультурных занятий в зале. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки продолжительностью 2-3 минуты.

7. В дни проведения утренников ОД отменяется.

8. В первой младшей группе в период адаптации ОД не проводятся, в этот период проводятся игры-забавы, с песком, с водой, дидактические, строительные, настольно-печатные, подвижные и пр.

9. Допускается отмена вечерней прогулки в осеннее - зимний период и ранней весной из-за отсутствия уличного освещения на участках детского сада и плохих метеорологических и климатических условий (грязь, слякоть, распутица).

10. В летний период ОД не проводится. Организуются спортивные игры, праздники, экскурсии, целевые прогулки, подвижные и строительные игры, игры с песком, водой и опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

4.5. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ДОО Согласован с учредителем
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения реализации 5 образовательных областей;	Соответствует
	- в части соблюдения в распределении часов по возрасту воспитанников	Соответствует

4.6. Расписание ОД

Процедура согласования и утверждения расписания образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами		Принято педагогическим Советом, Утверждёно руководителем ОО
Соответствие расписания занятий режиму работы ДОО, Уставу и требованиям СанПиН		Да
Расписание предусматривает	1 мл. группа- 10	Да
следующее количество ОД в	2 мл. группа - 10	Да

неделю	Средняя группа - 10	Да
	Старшая группа - 13	Да
	Подготовительная к школе группа -14	Да
	Продолжительность перерывов между НОД составляет не менее 10 минут.	Да

5. Кадровое обеспечение ДОО

5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Укомплектованность руководящих и педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием - 86%

№	Должность	Штатные единицы	Сотрудники
1.	Руководящие кадры	1,5	1
2.	Воспитатели	9	9
3.	Музыкальный руководитель	1,5	1
4.	Инструктор по физической культуре	0,625	1
5.	Методист	0,5	1

5.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Заведующая	Епифанова Светлана Анатольевна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 21 год	5,4	5,4	-
-	-	-	-	-	-

5.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	12	100
Всего педагогических работников:	12	100
Из них:		
- из них внешних совместителей	нет	-
Вакансии (указать должности)	нет	-
Образовательный ценз педагогических работников		
- с высшим образованием	6	50
- с незак. высшим образованием	-	-
- со средним специальным образованием	6	50
- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию		
- всего	12	100
- высшую	8	67
- первую	2	17
- вторую	-	-
- без категории	1	8

Состав педагогического коллектива	- воспитатель	9	75
	- музыкальный руководитель	1	8
	- инструктор по физической культуре	1	8
	- методист	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	8
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	11	92
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	17

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Показатель		Фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;	3 компьютера с выходом в Интернет, медиотека
	- укомплектованность программным обеспечением;	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	- обеспеченность дополнительной литературой;	Да

Учебно-методический комплект Программы

Образов.область	Программы	Образовательные технологии, методические пособия
Физическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М.: Мозаика-синтез, 2019	Маханёва М.Д. «Воспитание здорового ребёнка» ; Сулим Е.В. «Детский фитнес». Физкультурные занятия для детей 5-7 лет; Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей», пособия для воспитателей; Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми», пособие для воспитателей
Социально-коммуникативное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М.: Мозаика-синтез, 2019 Авдеева Н.Н. и др. Безопасность: Учебное пособие по освоению безопасности жизнедеятельности детей. СПб.: Детство-Пресс, 2004. – 144с. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребёнка к социальному миру. – М.: Линка-Пресс, 2000. – 224с.	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением М.: Мозайка-Синтез, 2014. –80с. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста /К.Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2000. – 94с.
Речевое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М.: Мозаика-синтез, 2019	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду»; Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке. Методические рекомендации.» Баллас 2000 Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Ознакомление дошкольников с литературой. И развитие речи.» «Сфера», М. 2011 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Москва, 2018 Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1 и 2 /авт.-сост. С.Д. Томилова – Москва: АСТ, 2014. – 702с., ил

Познавательное развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М.: Мозаика-синтез, 2019 С.Н. Николаева «Юный эколог»	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз- ступенька, два-ступенька... Практический курс математики для дошкольников: Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2008. – 256с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие /Под ред. Г.М.Киселёвой, Л.И.Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 208с. Дыбина О.В. Что было до...Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 160с. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192с. Организация деятельности детей на прогулке. /авт.-сост. Т.Г.Кобзева и др. - Волгоград: Учитель, 2015 – 329с. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду»
Художественно-эстетическое развитие	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы. «ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М.: Мозаика-синтез, 2019 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990. – 158с. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика Синтез, 2022. – 136с. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176с. Лиштван З.В. «Конструирование» Москва, «Просвещение» 1981 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозайка-Синтез, 2007. – 80с. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» М 2007 Доронова Т.Н. Якобсон С.Г.«Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации» М. 1992

7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Пищеблок	140	44,2 м ²	вытяжка– 1 шт. холодильник – 4 шт. морозильник – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. электроплита – 1 шт. столы производственные – 8шт. табурет — 8 шт. машина протирочно-резательная – 1шт. ванна двухсекционная — 1шт. весы — 2 шт. рециркулятор — 1 шт. электросковорода – 1 шт. калькулятор – 1 шт. привод универсальный – 1 шт. овощечистка – 1 шт.
Музыкально- спортивный зал	50	79,4 м ²	пианино - 1 шт. проектор - 1 шт.

			экран для проектора на ножках - 1 шт. музыкальный центр – 1шт. музыкальная колонка – 1 шт. телевизор -1шт. DVD-плеер- 1шт. тумба под теле-видео аппаратуру – 1шт. микшер-усилитель – 1 шт. ноутбук ASUS – 1 шт. рециркулятор- 1 шт.
Кабинет делопроизводителя	1	7,7	компьютер -1шт. принтер-2 шт. стол компьютерный – 1шт. сейф – 1 шт.
Кабинет заместителя заведующей	1	10,8	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. стол– 1шт. фотоаппарат – 1шт. ноутбук – 1 шт. стенка (Заречье) – 1 шт.
Медицинский блок	1	12,9	аппарат для измерения давления – 1шт. детская манжета для тонометра – 1шт. контейнер для дезинфекции и стерилизации – 4шт. сумка-холодильник – 1шт. столик процедурный-передвижной – 3шт. облучатель бактерицидный – 2шт. ведро с педалью – 1шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские– 1шт. ростомер – 1 шт. холодильник – 1 шт. сейф – 1 шт. кушетка 2 шт.
кабинет заведующей	1	12,5	компьютер – 1шт. принтер – 1шт. факс – 1шт. шкаф - 3шт. стол письменный – 1шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, ремонт канализации на пищеблоке. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года детский сад провел закупки и дооснастил помещения групп новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (музыкальная колонка, ноутбук).

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта ДОО	Да https://ds-zvezdochka-slobodskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- планирования образовательного процесса	Да

8. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Порядок осуществления ВСОК ДО определен Положением, утверждено приказом от 28.08.2015 №89/1, принято Педагогическим советом Протокол от 27.08.2015 №1. Информация на сайте ДОО в разделе «Сведения об организации» - «Документы» - «Положения» - «Положение о Внутреннем мониторинге качества образования» или по ссылке: <http://dszvezdochka.ucoz.org/index/docs/0-7>

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)- 10.5 час.	99
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) -10.5 часов	99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12
1.8.1	Высшая	9
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/99
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

10. Общие выводы

- 1.** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
- 2.** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- 3.** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
- 4.** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.
- 5.** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.
- 6.** Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Заведующая

МКДОУ д/с «Звездочка»

МП

С.А. Епифанова